



THE ENVIRONMENT

**“Φροντίζουμε τον
πλανήτη:
ανακύκλωση και
εξοικονόμηση
ενέργειας”**

Ref. 20821



ΦΡΟΝΤΙΖΟΥΜΕ ΤΟΝ ΠΛΑΝΗΤΗ: ΑΝΑΚΥΚΛΩΣΗ ΚΑΙ ΕΞΟΙΚΟΝΟΜΗΣΗ ΕΝΕΡΓΕΙΑΣ

Ref. 20821

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ

- **30 ΚΑΡΤΕΣ** (εικόνες) 13,5 x 16,5 εκ. όπου διαδραματίζονται 6 ιστορίες (5 σχέδια ανά ιστορία).
- **1 ONLINE AUDIO MP3** που περιέχει την αφήγηση **6 διασκεδαστικών ιστοριών σε διάφορες γλώσσες**. Το AUDIO MP3 περιέχει επίσης τα κείμενα των ιστοριών και τις εικόνες με ασπρόμαυρα σχέδια για να τις χρωματίσουν τα παιδιά.
- **1 Οδηγό** χρήσης του AUDIO MP3
- **5 ξύλινες βάσεις**

ΣΥΣΤΗΜΑ ΠΑΙΧΝΙΔΙΟΥ ΚΑΙ ΣΥΣΤΑΣΕΙΣ ΧΡΗΣΗΣ

Περιέχει **6 διασκεδαστικές ιστορίες** που αφηγούνται τις περιπέτειες δύο αδελφών που μαθαίνουν με απλές μεθόδους να **ανακυκλώνουν και να εξοικονομούν ενέργεια**.

1° Εξοικείωση με το υλικό:

Ενδείκνυται να διαβάσετε ή να ακούσετε τις ιστορίες και να εξοικειωθείτε με τις εικόνες πριν δουλέψετε με τα παιδιά. Έτσι, πριν χρησιμοποιήσετε ολόκληρο το υλικό, θα μπορέσετε να εξηγήσετε στα παιδιά κάποιες από τις μεθόδους εξοικονόμησης που αναφέρονται στις ιστορίες ώστε να εξοικειωθούν και εκείνα με το νέο λεξιλόγιο. Κατά τη διάρκεια αυτής της διαδικασίας μπορείτε να δώσετε στα παιδιά τα ασπρόμαυρα σχέδια που περιλαμβάνονται στο AUDIO MP3 για να τα χρωματίσουν. Αφού εξοικειωθείτε με το υλικό, τόσο εσείς όσο και τα παιδιά, ακολουθείστε τα παρακάτω βήματα:

2° Συγκεντρώστε τις κάρτες/εικόνες ανάλογα με το χρώμα του πλαισίου.

3° Επιλέξτε στο AUDIO MP3 μία πίστα/ιστορία και πάρτε τις κάρτες με το αντίστοιχο χρώμα πλαισίου (όπως απεικονίζεται στον επισυναπτόμενο οδηγό χρήσης του AUDIO MP3).

4° Ακούστε την ιστορία και βάλτε σε σειρά τις κάρτες (στην αρχή ο δάσκαλος μαζί με τα παιδιά, έπειτα τα παιδιά μόνα τους).

5° Επαληθεύστε αν η σειρά είναι σωστή κοιτάζοντας την αρίθμηση των καρτών στο πίσω μέρος.

Για να δουλέψετε με ένα γκρουπ παιδιών, ώστε όλα να μπορούν να βλέπουν σωστά τις εικόνες, συνιστάται να στηρίξετε τις κάρτες στις ξύλινες βάσεις που συμπεριλαμβάνονται.

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΗΛΙΚΙΑ

Από 3 ετών και άνω.

ΨΥΧΟΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ

- Εκμάθηση των ΚΑΤΑΛΛΗΛΩΝ ΣΥΝΗΘΕΙΩΝ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑΣ σε θέματα που έχουν σχέση με τη διατήρηση και τη φροντίδα του Πλανήτη: Εξοικονόμηση νερού.
- Ανάπτυξη ακουστικών δραστηριοτήτων.
- Εκμάθηση εννοιών χρόνου (πριν, μετά, έπειτα,...).
- Ανάπτυξη της αλληλουχίας του χρόνου με τη σωστή τοποθέτηση των σκηνών.
- Ενίσχυση και εμπλουτισμός της ομιλίας: δίνει το ερέθισμα στο παιδί για να μιλήσει και του επιτρέπει να ξεκινήσει τη γλωσσική δόμηση.
- Δίνει τη δυνατότητα εμπλουτισμού του λεξιλογίου και αφομοίωσης των περίπλοκων



γλωσσικών δομών.

- Διευκολύνει την εκμάθηση άλλων γλωσσών.

ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΩΝ

1. Ακούστε προσεκτικά το παραμύθι, πριν τοποθετήσετε στη σειρά τα σχέδια.
2. Βάλτε τα σχέδια ενός παραμυθιού επάνω στο τραπέζι και το παιδί, ενώ ακούει το παραμύθι, θα επιλέγει το αντίστοιχο σχέδιο και θα τα τοποθετεί με τη σειρά. Όταν τελειώσει η αφήγηση θα γυρίσει ανάποδα το κάθε σχέδιο και θα επαληθεύσει αν τα έχει τοποθετήσει με τη σωστή σειρά σύμφωνα με την αρίθμηση τους από το 1 μέχρι το 5.
3. Έχοντας τα σχέδια ενός παραμυθιού επάνω στο τραπέζι και αφού το παιδί μάθει το παραμύθι, θα τοποθετεί με τη σειρά τα σχέδια χωρίς να χρειάζεται να ακούσει το παραμύθι.
4. Έχοντας τα σχέδια του παραμυθιού τοποθετημένα στη σειρά επάνω στο τραπέζι, το παιδί θα αφηγηθεί το παραμύθι.
5. Έχοντας τα σχέδια ενός παραμυθιού επάνω στο τραπέζι το παιδί θα τοποθετεί με τη σειρά τα σχέδια ενώ αφηγείται το παραμύθι.
6. Δουλέψτε την κατανόηση του παιδιού σχετικά με τη **μέθοδο εξοικονόμησης** που απεικονίζεται σε κάθε σχέδιο μέσω της αφήγησης της ίδιας.



1. Μπορείτε να εξοικονομήσετε και ηλεκτρισμό

Οι καλύτερες ημέρες του σχολείου ήταν όταν πήγαιναν κάποια εκδρομή και κυρίως όταν πήγαν στο Μουσείο Φυσικών Επιστημών όπου γινόταν μία έκθεση για την “Ενέργεια του πλανήτη”. Όταν έφτασαν στον προορισμό τους με το λεωφορείο, ο δάσκαλος εξήγησε στους μαθητές του ότι η ενέργεια της Γης ήταν ανεπαρκής και για το λόγο αυτό έπρεπε να γίνεται μία πολύ ορθολογική χρήση της ηλεκτρικής ενέργειας. Εκείνη την ημέρα η Ματίνα και ο Λουκάς κατάλαβαν γιατί αλλάζουμε την ώρα δύο φορές το χρόνο και ο Λουκάς ρωτούσε αν κοιμόμαστε μία ώρα περισσότερο ή μία ώρα λιγότερο. “Αλλάζουμε την ώρα για να εκμεταλλευτούμε περισσότερο το φυσικό φως και με αυτό τον τρόπο να καταναλώσουμε λιγότερη ηλεκτρική ενέργεια”, θυμήθηκε η Ματίνα.

Στο σπίτι με τους γονείς τους όταν έτρωγαν το βραδινό, η Ματίνα και ο Λουκάς τους έλεγαν κατενθουσιασμένοι όλα όσα είχαν δει και ακούσει στο μουσείο. Τους είχαν δώσει ένα σωρό συμβουλές για την εξοικονόμηση ενέργειας. Ο πατέρας τους πρότεινε λοιπόν να ακολουθήσουν όλες αυτές τις συμβουλές κάθε μέρα.. -Αν όλοι μας βοηθήσουμε από λίγο, οι φυσικοί πόροι του πλανήτη θα διαρκέσουν περισσότερο- είπε ο πατέρας τους.

Εκείνο το βράδυ, μετά από το δείπνο, η Ματίνα και ο Λουκάς είδαν λίγο τηλεόραση. Έβλεπαν ένα ντοκιμαντέρ για τους τυφώνες και ήταν εντυπωσιασμένοι. Όταν τελείωσε, ο μητέρα τους υπενθύμισε ότι έπρεπε πια να κοιμηθούν γιατί ήταν λίγο αργά και το πρωί δεν θα μπορούσαν να σηκωθούν από το κρεβάτι. Ο Λουκάς έσβησε την τηλεόραση από το τηλεκοντρόλ. Ο πατέρας τους ρώτησε αν είχαν ξεχάσει κάτι. Τα δύο αδέρφια κοιτάχτηκαν παραξενεμένα: είχαν τελειώσει τα μαθήματά τους, είχαν φάει το βραδινό τους και είχαν πλύνει τα δόντια τους.

-Μπαμπά, τί ξεχάσαμε;

-Αν κανείς άλλος δεν δει τηλεόραση μέχρι αύριο- απάντησε ο πατέρας τους- καλύτερα να σβήσετε την τηλεόραση με το κουμπί που βρίσκεται στην ίδια και όχι με το τηλεχειριστήριο, γιατί αν μείνει το κόκκινο φωτάκι όλη τη νύχτα αναμμένο συνεχίζει να καίει ηλεκτρισμό.

-Καλά λες μπαμπά- είπε ο Λουκάς πλησιάζοντας στην τηλεόραση για να πατήσει το κουμπί.

Την επόμενη μέρα, εφόσον ήταν Σάββατο, το ξυπνητήρι χτύπησε πιο αργά από τη συνηθισμένη ώρα και είχε φωτίσει για τα καλά. Όμως το δωμάτιο της Ματίνας και του Λουκά ήταν σκοτεινό γιατί είχαν κατεβασμένη τη γρίλια. Η Ματίνα πήγε να ανάψει το φως που είχε στο κομοδίνο, αλλά ο αδελφός της της είπε:

-Περίμενε Ματίνα, μη το ανάβεις, θυμήσου ότι πρέπει να εξοικονομήσουμε ηλεκτρική ενέργεια.

Πετάχτηκε από το κρεβάτι, πλησίασε στο παράθυρο και σήκωσε τη γρίλια αφήνοντας έτσι τις ακτίνες του Ήλιου να μπουν στο δωμάτιο. Τώρα το δωμάτιο είχε πολύ φως και δεν χρειαζόταν να καταναλώσουν ηλεκτρική ενέργεια.

-Πολύ ωραία, αδερφούλη- είπε η Ματίνα και σηκώθηκε από το κρεβάτι.

Τώρα ήρθε η στιγμή να μπουν στο μπάνιο. Ο Λουκάς μπήκε πρώτος και όταν τελείωσε μπήκε η αδελφή του. Η Ματίνα βγήκε από το μπάνιο έτοιμη για το πρωινό, αλλά σταμάτησε μια στιγμή και αναρωτήθηκε αν είχε ξεχάσει να κάνει κάτι. Η Ματίνα γύρισε πίσω και είδε ότι είχε αφήσει το φως του μπάνιου αναμμένο. Τώρα ήξερε πόσο σημαντικό ήταν να μην αφήνει τα φώτα αναμμένα, και πλησίασε για να το σβήσει.

Η Ματίνα και ο Λουκάς είχαν πάρει στα σοβαρά όλα όσα είχαν μάθει εχθές και έβαλαν σε εφαρμογή πολλές από τις συμβουλές που τους είχαν δώσει για την εξοικονόμηση ενέργειας.

2. Δασκαλεύοντας τους παπούδες

Η Ματίνα και ο Λουκάς πήγαν να περάσουν το σαββατοκύριακο στο σπίτι των παπούδων τους. Τους άρεσε να τους επισκέπτονται, να ακούν τις φανταστικές ιστορίες του παππού και να γεύονται τα γλυκά της γιαγιάς... ήταν ό,τι καλύτερο μπορούσαν να φανταστούν. Όταν έφτασαν, οι παπούδες τους περίμεναν στην πόρτα για να τους υποδεχτούν. Η Ματίνα και ο Λουκάς έτρεξαν πολύ χαρούμενοι να τους αγκαλιάσουν.

Του παππού του άρεσε να ακούει κλασική μουσική στο παλιό του ράδιο που λειτουργούσε με μπαταρίες. Ο Λουκάς πάντα τον ρώταγε πώς είναι δυνατόν να συνεχίζει να λειτουργεί αυτή η παλιά συσκευή εφόσον εκείνου όλες οι συσκευές του χάλαγαν μετά από ένα χρόνο. Η Ματίνα ρώτησε τον παππού, γιατί χρησιμοποιούσε ένα ραδιόφωνο με μπαταρίες εφόσον καθισμένος στον καναπέ του σπιτιού του μπορούσε να χρησιμοποιήσει το ηλεκτρικό ρεύμα. Ο παπούς ούτε που το είχε σκεφτεί, έτσι η Ματίνα του εξήγησε ότι οι μπαταρίες είναι πιο ακριβές και ρυπαίνουν περισσότερο το περιβάλλον, και όταν βρίσκεται στο σπίτι είναι καλύτερο να χρησιμοποιεί τον ηλεκτρισμό. Ο παπούς άκουσε τη συμβουλή της εγγονής του και έψαξε να βρει το καλώδιο του ραδιοφώνου. Η Ματίνα και ο παπούς σύνδεσαν το ραδιόφωνο στην πρίζα. Εν τω μεταξύ, ο Λουκάς προσπαθούσε μάταια να χορέψει στο ρυθμό της μουσικής που άκουγε ο παπούς.

Σήμερα η Ματίνα είχε μάθει καλά το μάθημα και συνέχισε να εξηγεί και να δίνει συμβουλές στον παππού για την εξοικονόμηση ενέργειας:

-Δεν σημαίνει ότι είναι κακό να χρησιμοποιείς μπαταρίες, αλλά όταν είσαι στο σπίτι είναι καλύτερο να χρησιμοποιείς το ηλεκτρικό δίκτυο. Μπορείς να χρησιμοποιείς τις μπαταρίες όταν δεν είσαι στο σπίτι, αλλά σε αυτήν την περίπτωση, είναι καλύτερο να χρησιμοποιείς επαναφορτιζόμενες μπαταρίες που διαρκούν περισσότερο και έτσι δεν είναι απαραίτητο να χαλάς πολλές μπαταρίες, γιατί, όπως μας είπαν στο σχολείο, ρυπαίνουν πάρα πολύ το περιβάλλον.

-Μα, τί έξυπνη εγγονή έχω εγώ!- είπε έκπληκτος ο παπούς, ενώ η Ματίνα κοκκίνιζε σαν ντομάτα.

-Ματίνα, πες του που πρέπει να πετάξει τις χαλασμένες μπαταρίες- πρόσθεσε ο Λουκάς.

-Επειδή οι μπαταρίες ρυπαίνουν πολύ -συνέχισε η Ματίνα- πρέπει να πετάγονται στα δοχεία που είναι ειδικά για μπαταρίες.

-Α, ναι;- είπε ο παπούς.

-Είναι κάτι μικρά δοχεία απορριμμάτων που έχουν ένα σύμβολο.

Εκείνο το απόγευμα, η Ματίνα και ο Λουκάς πήγαν με τους παπούδες να αγοράσουν επαναφορτιζόμενες μπαταρίες για το ραδιόφωνο για να τις βάζει ο παπούς όταν δεν είναι στο σπίτι. Και έκπληκτοι άκουσαν την πωλήτρια του καταστήματος να τους ρωτάει αν ήθελαν να αγοράσουν λάμπες χαμηλής κατανάλωσης για να εξοικονομήσουν ηλεκτρική ενέργεια στο σπίτι.

-Όμως αυτές οι λάμπες είναι λίγο πιο ακριβές, έτσι δεν είναι; - ρώτησε η γιαγιά, που πάντα λάβαινε υπόψη της τις τιμές που είχαν τα πράγματα.

-Μάλιστα κυρία, αλλά αυτές οι λάμπες διαρκούν 8 φορές περισσότερο απ' ό,τι η κανονική λάμπα και καταναλώνουν πολύ πιο λίγη ενέργεια.

-Διαρκούν 8 φορές περισσότερο και καταναλώνουν πολύ λιγότερο!- φώναξε ο Λουκάς. - Αυτό μάλιστα. Αυτό είναι εξοικονόμηση. Μην το ξανασκεφτείς γιαγιά. Πρόκειται για μία καλή αγορά.

Η ιδέα που τους έδωσε η πωλήτρια με τις λάμπες τους φάνηκε πολύ πειστική και αγόρασαν μερικές. Όταν έφτασαν στο σπίτι, η Ματίνα, ο Λουκάς και ο παπούς άλλαξαν τις λάμπες στα μέρη εκείνα που χρησιμοποιούνται πιο πολύ στο σπίτι, όπως για παράδειγμα στο σαλόνι, όπου οι παπούδες πέρναγαν διασκεδαστικά απογεύματα με τα εγγόνια τους. Από εδώ και πέρα, χάρη στις συμβουλές της Ματίνας και του Λουκά, στο σπίτι των παπούδων θα άρχιζε η εξοικονόμηση ενέργειας.

3. Συμβουλές στους Γονείς

Αν και ήταν ένα πολύ κρύο πρωινό του χειμώνα, ήταν μία ηλιόλουστη ημέρα, τέλεια για μία κυριακάτικη εκδρομή στα χιόνια. Η Ματίνα και ο Λουκάς έτρωγαν το πρωινό τους στην κουζίνα: Ο Λουκάς γέμιζε την κούπα του με τα αγαπημένα του δημητριακά και η Ματίνα ετοίμαζε ψημένο ψωμί με μαρμελάδα. Τα δύο αδέρφια ήταν κατενθουσιασμένα γιατί πήγαιναν εκδρομή στο βουνό. Εν τω μεταξύ, στις ειδήσεις είχαν πει ότι είχε χιονίσει σ' εκείνη την περιοχή και ήταν ανυπόμονα να παίξουν με το χιόνι.

Πριν φύγουν, ο πατέρας υπενθύμισε ότι έπρεπε να βάλουν ένα πλυντήριο, γιατί δεν είχε κανένα καθαρό πουκάμισο για αύριο. Ο Λουκάς στραβομουτσούνιασε γιατί αυτό σήμαινε ότι θα καθυστερούσαν να φύγουν. Ο πατέρας τον καθησύχασε και του είπε να μην στεναχωριέται γιατί έκανε πολύ κρύο και το χιόνι δεν θα έλιωνε. Η Ματίνα και ο Λουκάς έβαλαν όλα τα άπλυτα ρούχα στο πλυντήριο και ο πατέρας επέλεξε το πρόγραμμα πλυσίματος περιστρέφοντας το κουμπί. Ο Λουκάς υπενθύμισε στο πατέρα του ότι στο σχολείο του είχαν πει ότι ήταν πιο οικολογικό το πλύσιμο μικρής διάρκειας και με κρύο νερό. Ο πατέρας άκουσε το γιό του και έβαλε ένα σύντομο πρόγραμμα με κρύο νερό. “Άσε που έτσι θα έφευγαν γρηγορότερα”, σκέφτηκε ο Λουκάς.

Μετά από λίγο, ο κάδος του πλυντηρίου σταμάτησε να περιστρέφεται. Η Ματίνα και ο Λουκάς έβγαλαν την απλώστρα στο μπαλκόνι και την άνοιξαν εκεί γιατί είχε πολύ ήλιο. Ο πατέρας τους ρώτησε γιατί άπλωναν τα ρούχα στην απλώστρα εφόσον είχαν ένα θαυμάσιο στεγνωτήριο. Η Ματίνα εξήγησε στον πατέρα της ότι αυτό ήταν μια περιττή κατανάλωση ενέργειας και ότι μπορούσαν να εκμεταλλευτούν την ωραία μέρα και να στεγνώσουν τα ρούχα κάτω από τον ήλιο.

-Έχεις δίκιο Ματίνα μου! -είπε ο πατέρας της, υπερήφανος για τις συμβολές που του έδινε η κόρη του.

Σε λίγο, όλη η οικογένεια ήταν έτοιμη να φύγει, ντύθηκαν καλά και ξεκίνησαν για το βουνό σε αναζήτηση του χιονιού.

Το απόγευμα επέστρεψαν στο σπίτι. Είχαν περάσει μια υπέροχη ημέρα. Η Ματίνα και ο Λουκάς είχαν φτιάξει έναν τεράστιο χιονάνθρωπο και επίσης είχαν κατέβει μια πλαγιά επάνω σ' ένα έλκηθρο. Ήταν κατακουρασμένοι και τώρα έπρεπε να μαζέψουν τα ρούχα από την απλώστρα. Μετά από μία μέρα κάτω από τον ήλιο τα ρούχα θα ήταν πια στεγνά...

Όταν μπήκαν στο σπίτι ένιωσαν πάρα πολύ ζέστη και έβγαλαν τα γάντια, τους σκούφους, τα κασκόλ, τα πανωφόρια... Πώς ήταν δυνατόν να κάνει τόσο ζέστη; Δεν μπορούσαν να σταθούν στο σπίτι!

-Μήπως είναι πολύ ψηλά η θέρμανση;- ρώτησε ο Λουκάς.

Η μητέρα πήγε να δει τη θερμοκρασία και πράγματι είχαν αφήσει τη θέρμανση πάρα πολύ ψηλά. Η Ματίνα εκμεταλλεύτηκε την ευκαιρία για να κάνει μια σύσταση στη μητέρα: “Όταν δεν είμαστε στο σπίτι είναι μεγάλη σπατάλη ενέργειας και χρημάτων να αφήνουμε τη θέρμανση τόσο ψηλά. Καλύτερα να μένει σε μία μέση ή χαμηλή θερμοκρασία ώστε το περιβάλλον να διατηρείται ζεστό. Αυτό είναι αρκετό ώστε να μην νιώθεις κρύο όταν μπαίνεις στο σπίτι.” Οι γονείς έδωσαν συγχαρητήρια στα παιδιά τους για όλα όσα είχαν μάθει για την φροντίδα του πλανήτη και την εξοικονόμηση ενέργειας και τους υποσχέθηκαν ότι θα ακολουθήσουν τις συμβουλές τους. Επίσης τους υποσχέθηκαν ότι την επόμενη εβδομάδα θα ξανανέβουν στο βουνό. -Τι ωραία!- φώναξαν η Ματίνα και ο Λουκάς χοροπηδώντας γεμάτοι χαρά.

4. Απόγευμα στον κινηματογράφο

Η Ματίνα και ο Λουκάς είχαν πολύ καιρό να δουν τα ξαδέλφια τους που ζούσαν στην πόλη. Αποφάσισαν λοιπόν ένα Σάββατο απόγευμα να πάνε στον κινηματογράφο μαζί. Η Ματίνα και ο Λουκάς πήγαν με το αυτοκίνητο να πάρουν τα ξαδέλφια τους που ζούσαν στο κέντρο της πόλης. Όταν έφτασαν, είδαν ότι ήταν πολύ δύσκολο να βρουν μέρος να παρκάρουν. Έκαναν πολλές βόλτες στην περιοχή και δεν υπήρχε ούτε ένα μέρος ελεύθερο. Η Ματίνα και ο Λουκάς άρχισαν να ανησυχούν γιατί δεν ήθελαν να χάσουν την ταινία. Στο τέλος βρήκαν μέρος και πήγαν τρέχοντας στο σπίτι των ξαδέρφων τους που έμεναν σε ένα πολύ ψηλό κτίριο. Χτύπησαν το κουδούνι και τους περίμεναν να κατέβουν.

Τα τρία ξαδέλφια κατέβηκαν τις σκάλες του κτιρίου και έτρεξαν να τους χαιρετίσουν. Η Ματίνα και ο Λουκάς παραξενεύτηκαν όταν είδαν ότι δεν χρησιμοποίησαν το ασανσέρ. Ο ξάδερφος τους εξήγησε ότι έμεναν στον 2^ο όροφο και ότι προτιμούσαν να κατέβουν από τις σκάλες γιατί έτσι οι μεγάλοι άνθρωποι και τα άτομα που πήγαινα με καροτσάκια με μωρά μπορούσαν να χρησιμοποιήσουν το ασανσέρ. Εκείνη τη στιγμή, ο Λουκάς είπε:

-Άσε που με αυτό τον τρόπο εξοικονομείτε ενέργεια!

-Και επίσης κάνετε και άσκηση- είπε η Ματίνα γελώντας και δείχνοντας την κοιλιά του πατέρα της. Όλοι γέλασαν με την Ματίνα, ακόμα και ο πατέρας της.

Όλοι μαζί, τώρα, ανακάλυψαν ότι είχαν ένα πρόβλημα: ήταν πολλά άτομα και δεν χωρούσαν στο αυτοκίνητο. Τί μπορούσαν να κάνουν; Ο πατέρας τους καθυσάχασε και είπε ότι θα έκανε δύο δρομολόγια και έτσι θα τους πήγαινε όλους. Ένα ξάδερφος πρότεινε την τρελή ιδέα, να μπει στο πορτμπαγκάζ, αλλά ο Λουκάς είχε μία καλύτερη ιδέα:

-Υπάρχει μία στάση λεωφορείου εδώ κοντά. Μπορούμε να πάμε όλοι μαζί με το λεωφορείο που μας αφήνει στην πόρτα του κινηματογράφου και επιπλέον έτσι δεν θα έχουμε και το πρόβλημα του παρκαρίσματος.

-Έτσι θα είναι και πιο διασκεδαστικό- πρόσθεσε ένα από τα ξαδέλφια τους - άσε που χρησιμοποιώντας τις αστικές συγκοινωνίες που χρησιμοποιούν κι' άλλα πολλά άτομα, ρυπαίνεται λιγότερο το περιβάλλον απ' όταν ο κάθε ένας από εμάς αντί να πάρει το λεωφορείο παίρνει το αυτοκίνητό του.

Τέλος, στον κινηματογράφο τα παιδιά διασκεδασαν πολύ με την ταινίας φαντασίας. Το θέμα ήταν κάτι εξωγήινα τέρατα που ήθελαν να καταλάβουν τη Γη και να πάρουν όλο το νερό του πλανήτη μας. Η Ματίνα και ο Λουκάς σκέπαζαν τα μάτια τους και που γιατί τα τέρατα ήταν τόσο πολύ άσχημα που τους φόβιζαν, αλλά ήξεραν ότι στο τέλος του έργου, οι πρωταγωνιστές θα νικούσαν και θα ξαναέπαιρναν το νερό του πλανήτη τους. Όταν τελείωσε, η Ματίνα, ο Λουκάς και τα ξαδέλφια τους άρχισαν να χειροκροτούν ενθουσιασμένοι. Φαντάζονταν ότι ήταν οι ήρωες της ταινίας που θα έσωζαν τον πλανήτη. Δηλαδή, με λίγα λόγια, ήταν κατενθουσιασμένοι.

Όταν γύριζαν στο σπίτι αντί να πάρουν πάλι το λεωφορείο, η Ματίνα πρότεινε να επιστρέψουν περπατώντας. Δεν είχε βραδιάσει ακόμα και έτσι έκαναν και λίγη άσκηση μετά από δύο ώρες καθισμένοι στον κινηματογράφο. Του Λουκά του φάνηκε μία διασκεδαστική ιδέα, έτσι μπορούσαν να μιλήσουν για την ταινία και να αγοράσουν και ένα παγωτό στο δρόμο. Αλλά το σημαντικότερο απ' όλα ήταν ότι γυρίζοντας με τα πόδια δεν ρυπαίναν καθόλου το περιβάλλον, γιατί δεν χρησιμοποιούσαν κανένα μέσο μεταφοράς. Υπήρχαν πολλά αυτοκίνητα στην πόλη που τη γέμιζαν καπνό ασταμάτητα!

5. Μαθαίνω να “επαναχρησιμοποιώ”

Ο Λουκάς άνοιξε το ντουλάπι της κουζίνας και είδε ότι στο κουτί με τα αγαπημένα του μπισκότα υπήρχαν μόνο δυο ή τρία. Τότε, είπε σοβαρός:

-Μαμά, πρέπει επειγόντως να πάμε να ψωνίσουμε.

-Μην στεναχωριέσαι παιδί μου, το έχω στο πρόγραμμα, μας λείπουν πολλά πράγματα εκτός από τα μπισκότα σου.

Έτσι λοιπόν, το απόγευμα, η Ματίνα, ο Λουκάς και η μητέρα τους έφυγαν για να πάνε να ψωνίσουν. Μετά από λίγο, η Ματίνα και ο Λουκάς έμπαιναν στο σουπερμάρκετ με τη μητέρα τους. Τα δύο αδέρφια μάλωνα ποιος θα σπρώχνει το καρότσι με τα πράγματα που ψώνιζαν και επιτέλους συμφώνησαν να το παίρνουν από λίγο ο καθένας.

Ο κατάλογος με τα ψώνια ήταν τεράστιος και έφτανε σχεδόν στο δάπεδο. Ξεκίνησαν από το οπωροπωλείο: έπρεπε να αγοράσουν μπανάνες, μήλα και πορτοκάλια. Η μητέρα τους άρχισε να βάζει στο καρότσι συσκευασίες με φρούτα, αλλά της Ματίνας και του Λουκά δεν τους φαινόταν σωστό να αγοράζουν συσκευασμένα φρούτα γιατί ήξεραν ότι τα πλαστικά υπολείμματα που προκύπτουν από τις συσκευασίες αργούσαν πολλά χρόνια να διασπαστούν.

-Μαμά, δεν είναι καλύτερο να αγοράσεις τα φρούτα χύμα; Αν τα ζητήσεις από τον οπωροπώλη θα στα βάλει σε μία μόνο σακούλα- πρότεινε η Ματίνα.

-Ναι, μαμά, έχει δίκιο, έτσι δεν χρησιμοποιούμε τόσες πλαστικές συσκευασίες, γιατί στο σχολείο μας είπαν ότι τόσο η κατασκευή όσο και η καταστροφή τους ρυπαίνουν πολύ το περιβάλλον -πρόσθεσε ο Λουκάς.

-Πόσο δίκιο έχετε παιδιά! Τί θα έκανε ο πλανήτης χωρίς εσάς! Και αμέσως άφησαν τις συσκευασίες στη θέση τους και κατευθύνθηκαν στον οπωροπώλη για να του ζητήσουν τα φρούτα.

Όταν έφτασαν στο σπίτι, η Ματίνα και ο Λουκάς βοήθησαν τη μητέρα τους να τοποθετήσει όλα τα ψώνια. Ο Λουκάς τα έβγαζε από τις σακούλες και η Ματίνα τοποθετούσε κάθε πράγμα στη θέση του. Όταν τελείωσαν, ο Λουκάς είχε μαζέψει έναν βουνό πλαστικές σακούλες. Τί μπορούσαν να κάνουν με όλες αυτές τις σακούλες; Ο Λουκάς σκέφτηκε να φτιάξει ένα πλαστικό κουστούμι για μία γιορτή καρναβαλιού όταν η μητέρα του έδωσε την καλύτερη λύση:

-Θα επαναχρησιμοποιήσουμε τις σακούλες.

-¿ΕΠΑ-ΝΑ-ΧΡΗ-ΣΙ-ΜΟ-ΠΟΙ-Η-ΣΟΥ-ΜΕ; Ρώτησαν τα παιδιά έκπληκτα.

-Και βέβαια, θα φυλάξουμε τις σακούλες σε αυτό το συρτάρι και θα τις χρησιμοποιήσουμε σαν σακούλες για τα σκουπίδια και τα απορρίμματα.

Η ιδέα αυτή τους κατενθουσίασε και ρώτησαν τη μητέρα τους τι άλλα πράγματα μπορούσαν να επαναχρησιμοποιήσουν. Η μητέρα έβγαλε από τη ντουλάπα ένα σωρό ρούχα της Ματίνας και του Λουκά που τους είχαν μικρύνει. Μερικά ρούχα από εκείνα ούτε καν τα θυμόντουσαν. Πολλά από τα ρούχα ήταν σε πολύ καλή κατάσταση και μπορούσαν να τα δώσουν στα άπορα άτομα. Υπήρχαν ειδικοί κάδοι για χρησιμοποιημένα ρούχα σε όλη την πόλη όπου μπορούσαν να τα ρίξουν ή μπορούσαν να τα παραδώσουν στα κέντρα άπορων ατόμων. Τότε ο Λουκάς θυμήθηκε ότι κοντά στο σπίτι υπήρχε ένας ειδικός κάδος για χρησιμοποιημένα ρούχα.

-Μπορούμε να τα κουβαλήσουμε εκεί; Μαμά, μας αφήνεις να πάμε;- ρώτησε ο Λουκάς.

Της μητέρας της φάνηκε καλή η ιδέα και τους έδωσε τα ρούχα λέγοντας:

-Σύμφωνοι, παιδιά, αλλά μην αργήσετε γιατί πρέπει να φάτε το απογευματινό σας.

Τότε, η Ματίνα και ο Λουκάς πήγαν μέχρι τον ειδικό κάδο για χρησιμοποιημένα ρούχα φορτωμένοι ένα σωρό παντελόνια και μπλουζάκια που δεν τους έκαναν πια... Πολλά από αυτά τα ρούχα τους ξαναέφερναν ωραίες αναμνήσεις και λυπόντουσαν να τα πετάξουν. Αλλά η ιδέα ότι κάποιος τα χρειαζόταν πραγματικά και ότι θα τα χρησιμοποιούσε τους γέμιζε χαρά. Ήταν ένας εύκολος τρόπος να βοηθήσουν πολύ κόσμο. Αφού άφησαν όλα τα ρούχα στον κάδο, γύρισαν στο σπίτι όπου τα περιβόητα μπισκότα περίμεναν τον Λουκά στο τραπέζι για το απογευματινό γεύμα.

6. Η ύπαιθρος δεν είναι σκουπιδότοπος

Εκείνη την Κυριακή η Ματίνα και ο Λουκάς θα πέρναγαν την ημέρα τους στην ύπαιθρο μαζί με τους γονείς τους. Σε όλους άρεσε η ιδέα να βγουν έξω και να αναπνεύσουν δροσερό αέρα αντί να κάθονται μέσα στο σπίτι βλέποντας τηλεόραση ή παίζοντας με την κονσόλα. Κατά τη διάρκεια του πρωινού προγραμματίσαν την εκδρομή.

-Μπαμπά, μπορούμε να φτιάξουμε το φαγητό εκεί επί τόπου;- ρώτησε η Ματίνα.

-Όχι παιδί μου, στην ύπαιθρο δεν πρέπει να ανάβουμε φωτιά γιατί μπορεί να φουντώσει μία πυρκαγιά. Γι' αυτό και θα ετοιμάσουμε μερικά σάντουιτς και τηγανητές πατάτες στο σπίτι και θα τα πάρουμε μαζί μας.

Μετά από το πρωινό, η Ματίνα και ο Λουκάς βοήθησαν τους γονείς τους να ετοιμάσουν το φαγητό. Ο Λουκάς βοήθησε στα σάντουιτς και η Ματίνα καθάρισε πατάτες. Σε λίγο θα ήταν έτοιμοι να ξεκινήσουν για την εκδρομή τους.

Όλα ήταν έτοιμα. Τα σάντουιτς μύριζαν τόσο ωραία που τα παιδιά κρατιόντουσαν για να μην τα δαγκώσουν. Τότε η Ματίνα παρατήρησε ότι η μητέρα της έριχνε το λάδι που περίσσεψε στο τηγάνι σε ένα πλαστικό μπουκάλι και το πέταγε στα σκουπίδια..

-Γιατί δεν πετάς το λάδι στο νεροχύτη, μαμά;- ρώτησε η Ματίνα με περιέργεια.

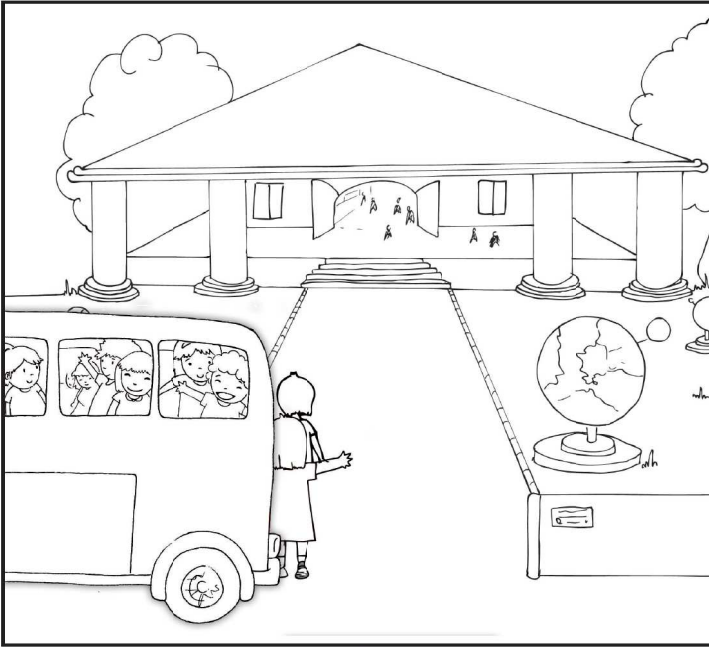
-Ποτέ δεν πρέπει να πετάς το λάδι στο νεροχύτη γιατί ρυπαίνει πολύ. Πραγματικά δεν πρέπει να πετάμε στο νεροχύτη κανένα υγρό εκτός από νερό γιατί ό,τι πετάμε πηγαίνει στη θάλασσα και καταστρέφει το θαλάσσιο οικοσύστημα.

Η Ματίνα και ο Λουκάς προσθέσανε αυτή τη συμβουλή στον ατομικό τους κατάλογο για την φροντίδα του πλανήτη.

Όταν έφτασαν στο βουνό, βρήκαν ένα ήσυχο μέρος μέσα στο δάσος με τα πεύκα. Άπλωσαν ένα τραπεζομάντιλο στο έδαφος και απόλαυσαν ένα υπέροχο φαγητό στην ύπαιθρο. Όλα ήταν τέλεια εκτός από το ότι η Ματίνα αναγκάστηκε να αντιμετωπίσει μία σφήκα που προσπαθούσε να φάει κάτι από το σάντουιτς, αλλά στο τέλος την άφησε ήσυχη. Ο Λουκάς προσπαθούσε να φέρει κοντά του τα πουλάκια προσφέροντας κομματάκια ψωμί, αν και το μόνο που κατάφερνε ήταν να προσελκύει τα μυρμήγκια.

Μετά από το φαγητό, ο πατέρας τους ξάπλωσε κάτω από τη σκιά ενός δένδρου και η μητέρα τους έβγαλε ένα πτυσσόμενο κάθισμα από το αυτοκίνητο και κάθισε να διαβάσει ένα βιβλίο. Η Ματίνα και ο Λουκάς άρχισαν να παίζουν με τη μπάλα και έφτιαξαν το τέρμα τοποθετώντας πέτρες στο έδαφος. Όταν ο Λουκάς έβαζε ένα γκολ, φώναζε τόσο πολύ που ήταν αδύνατον να αφήσει τον πατέρα τους να κοιμηθεί. Για τη Ματίνα και τον Λουκά αυτή ήταν μία θαυμάσια Κυριακή και αναρωτιόντουσαν γιατί δεν μπορούσε να είναι πάντα Κυριακή.

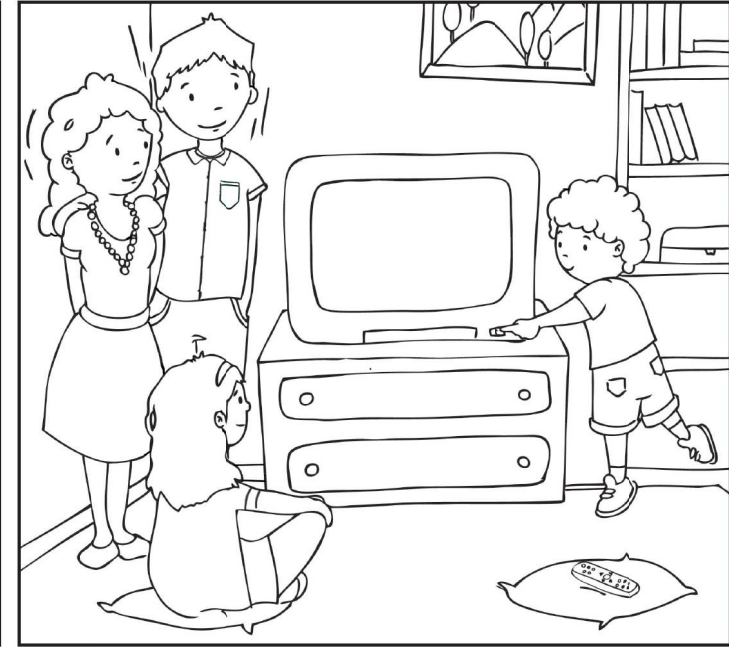
Έπειτα από μερικές ώρες άρχισε να βραδιάζει και πλησίαζε η ώρα να φύγουν. Αλλά πριν μπουκν στο αυτοκίνητο έπρεπε να αφήσουν τα πάντα όπως τα βρήκαν. Επάνω στο τραπεζομάντιλο υπήρχαν άδεια πλαστικά μπουκάλια, υπολείμματα από συσκευασίες και χαρτιά περιτυλίγματος, κουτιά από αναψυκτικά... δηλαδή, ένα σωρό απορρίμματα. Υπήρχε ένας κάδος εκεί κοντά και μπόρεσαν να πετάξουν τα πάντα. Πάντως, αν δεν είχαν βρει τον κάδο, θα τα είχαν φυλάξει σε τσάντες και θα τα είχαν πετάξει στα σκουπίδια μόλις έφταναν στο σπίτι. Γιατί η Ματίνα και ο Λουκάς ξέρουν καλά ότι η ύπαιθρος ανήκει σε όλους και σε κανέναν δεν αρέσει να βρίσκει σκουπίδια όταν πηγαίνει να απολαύσει μία ημέρα στην φύση.



1



2



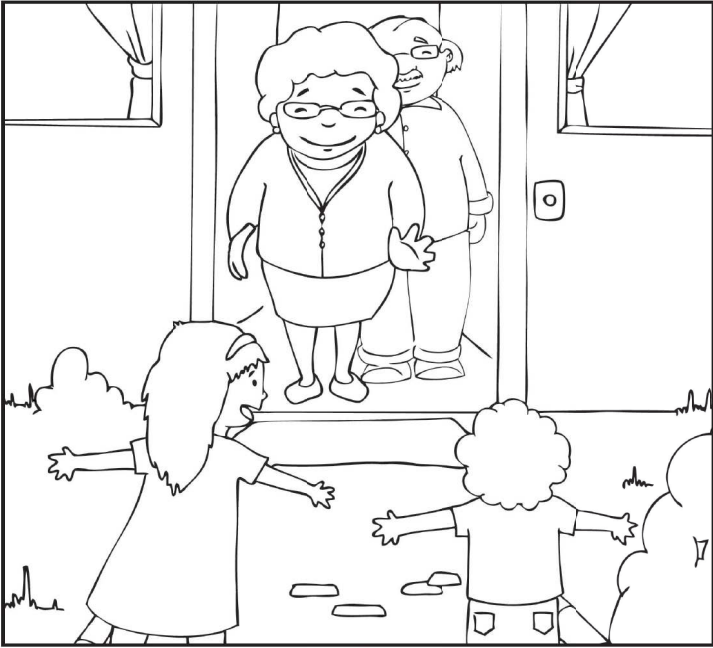
3



4



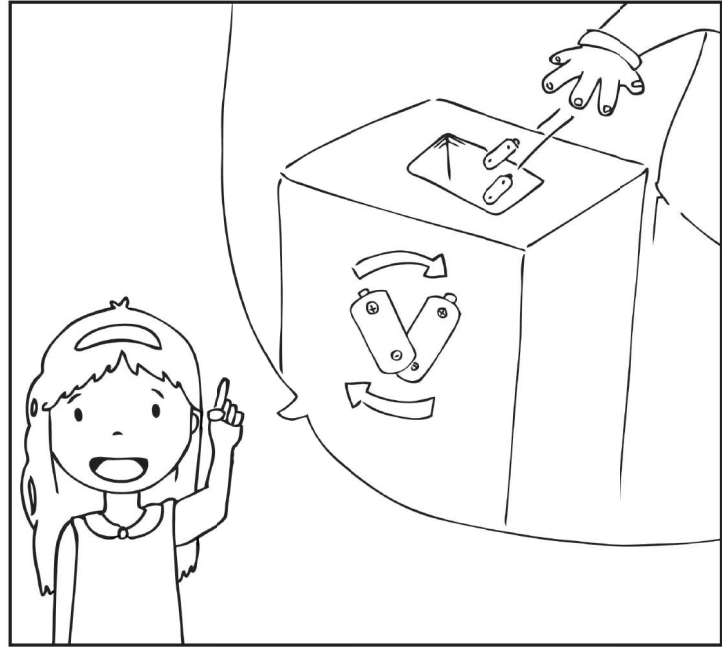
5



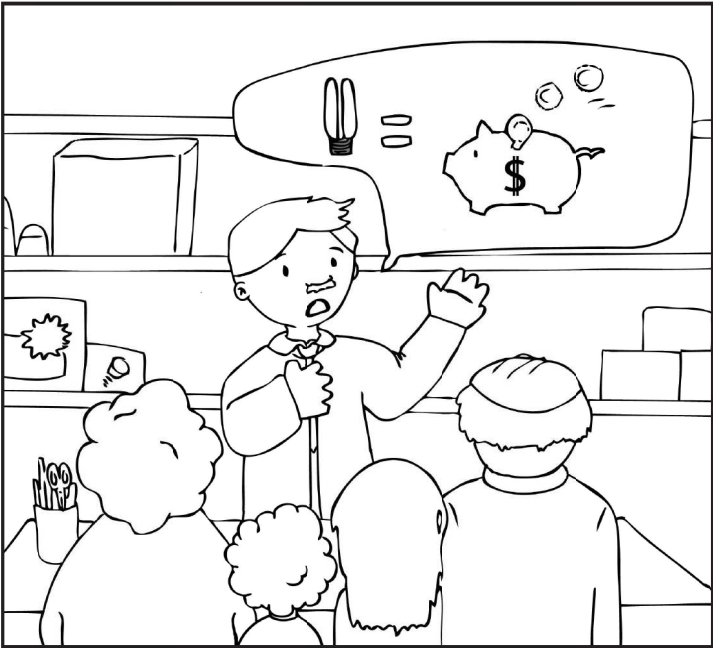
1



2



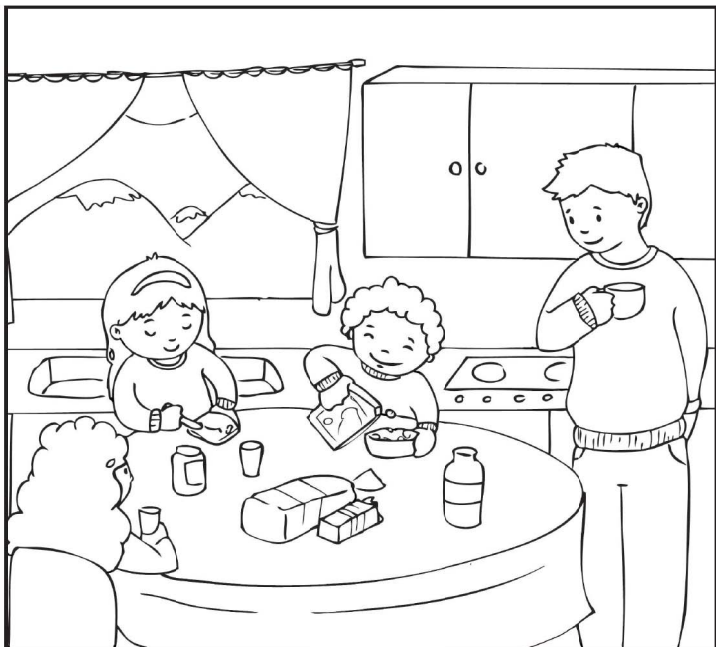
3



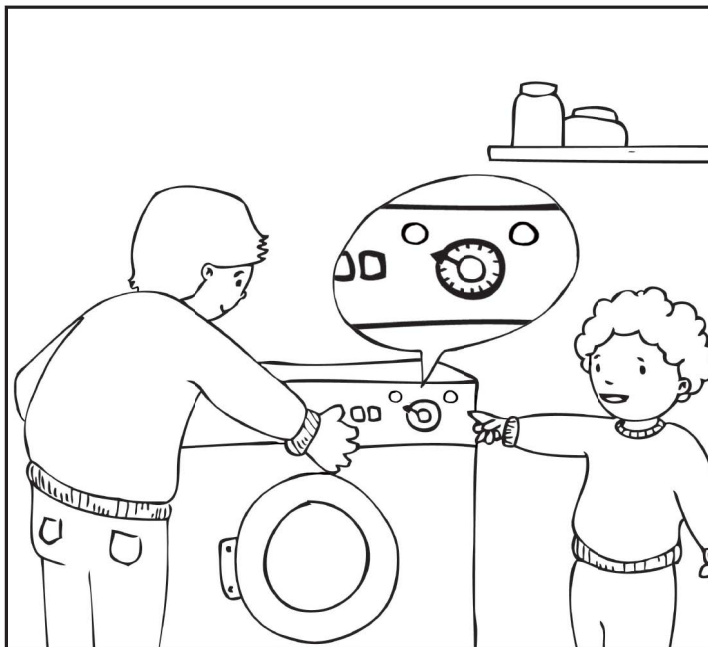
4



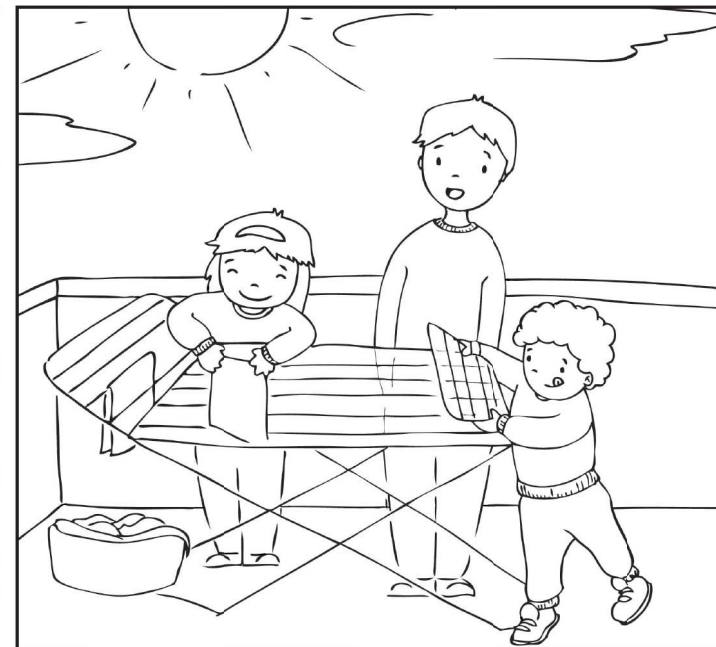
5



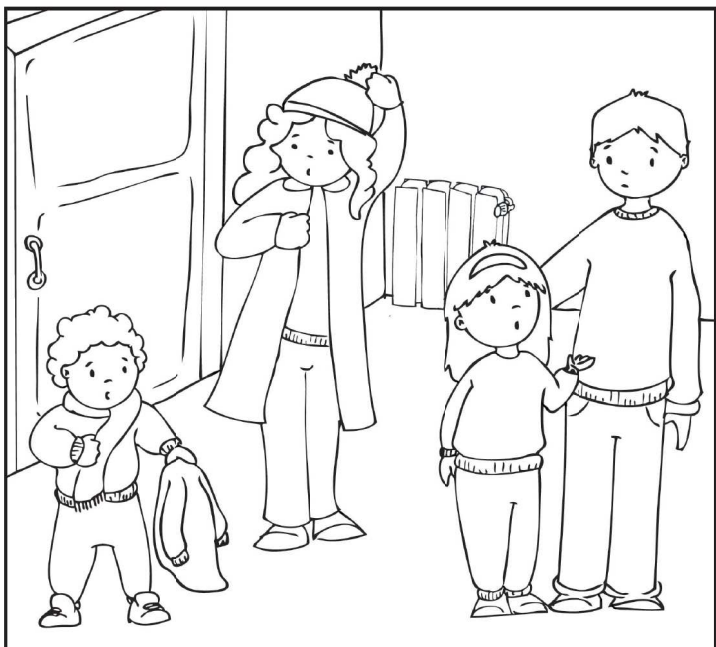
1



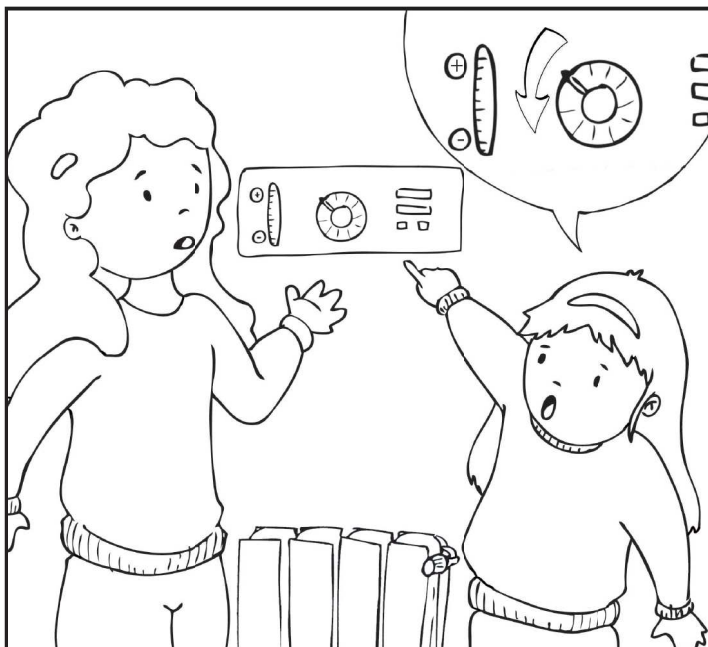
2



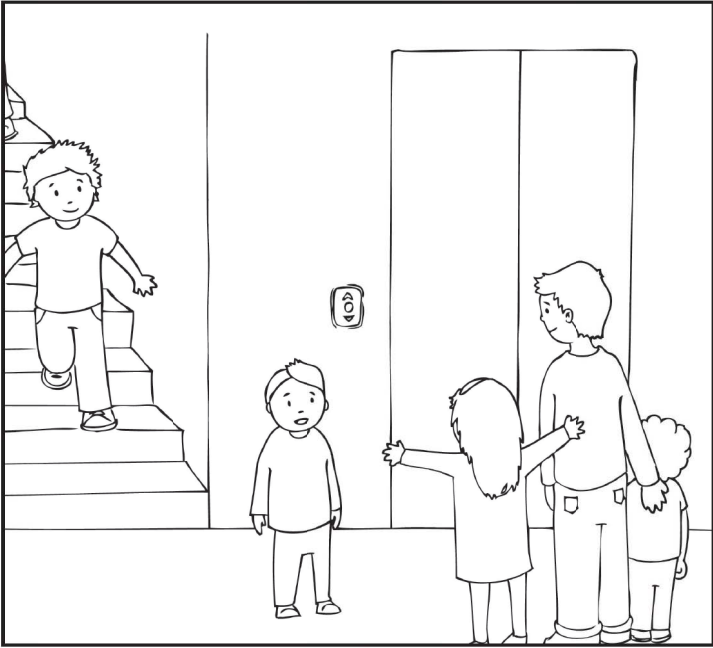
3



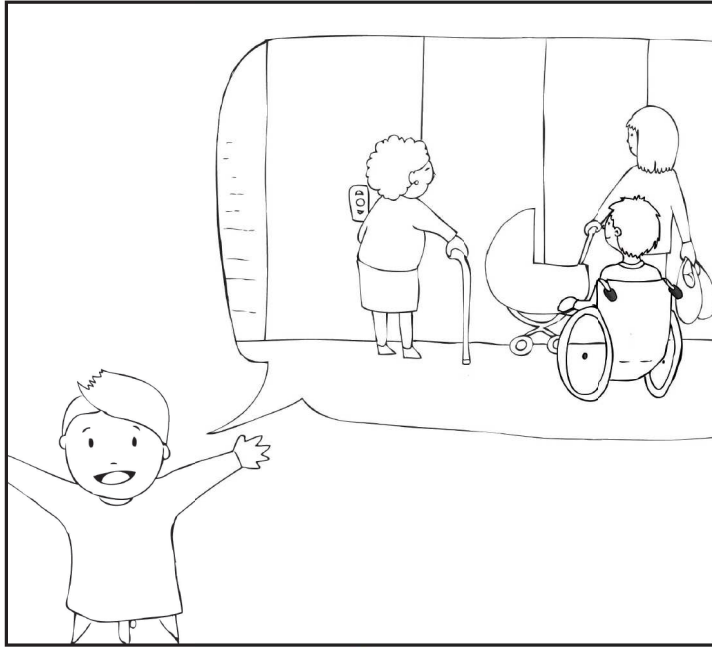
4



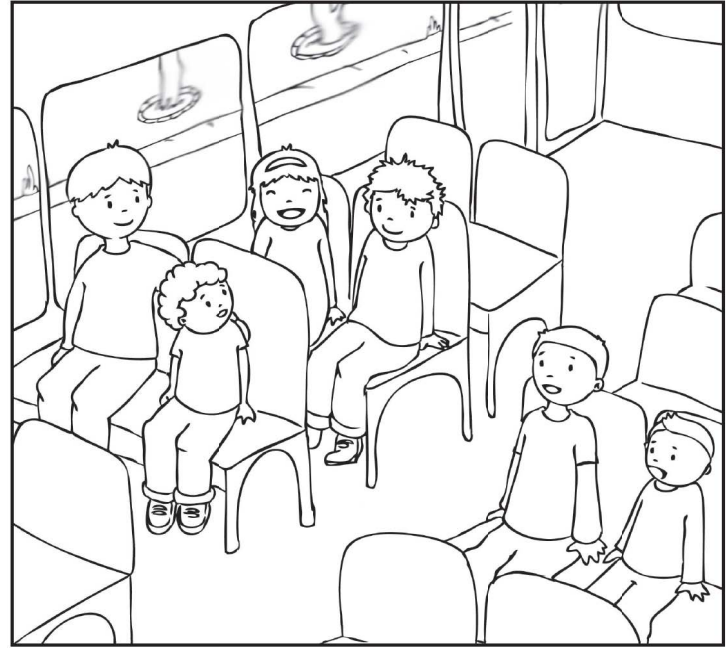
5



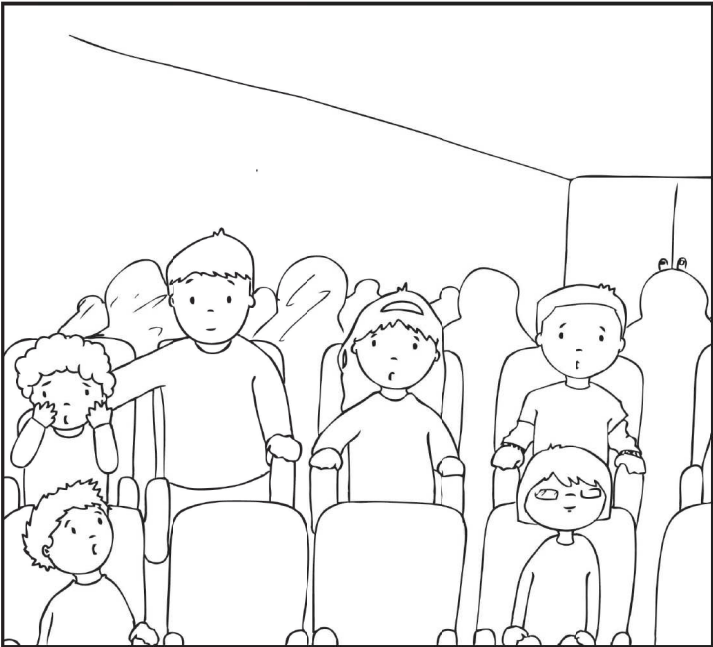
1



2



3



4



5



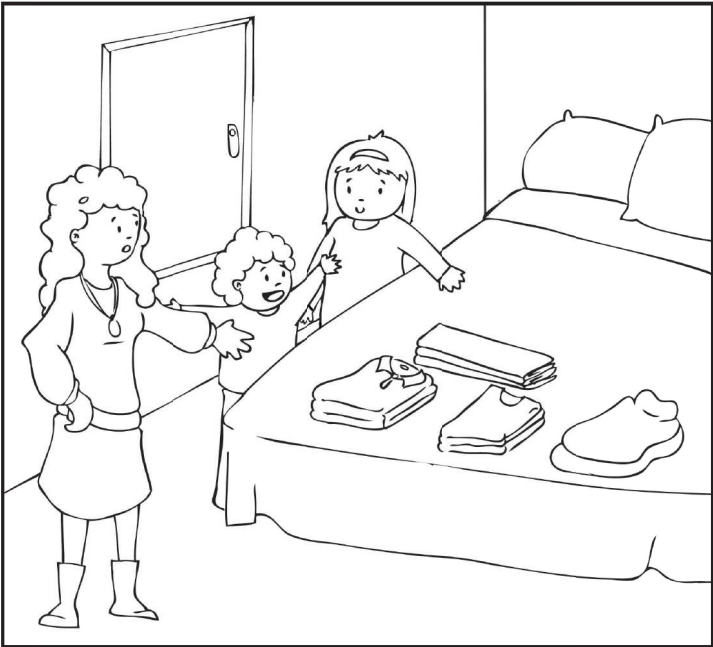
1



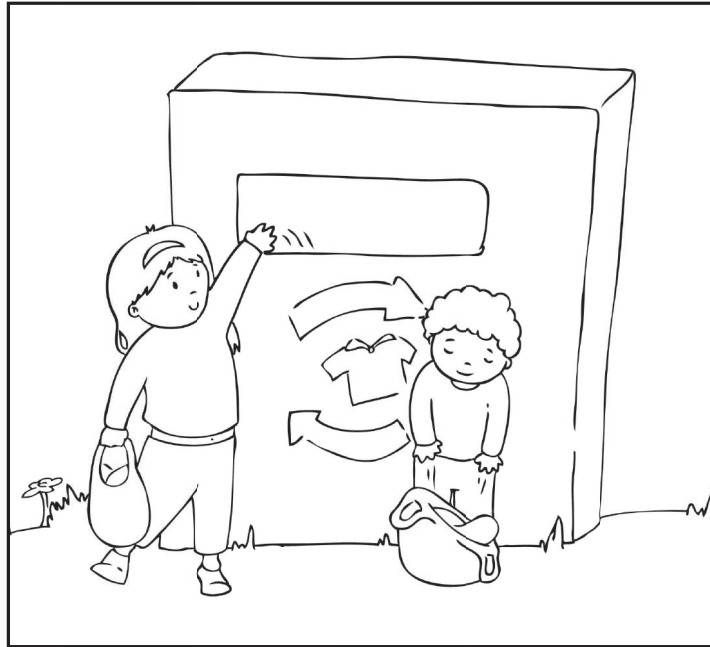
2



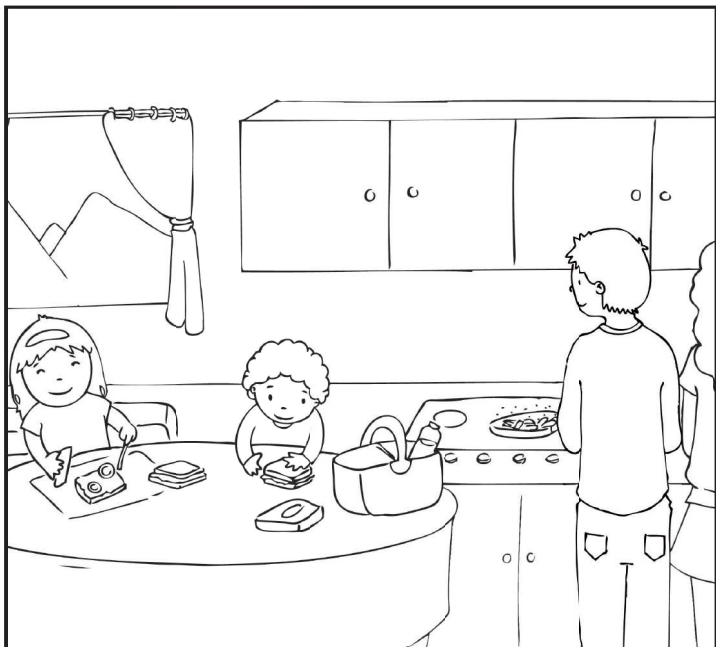
3



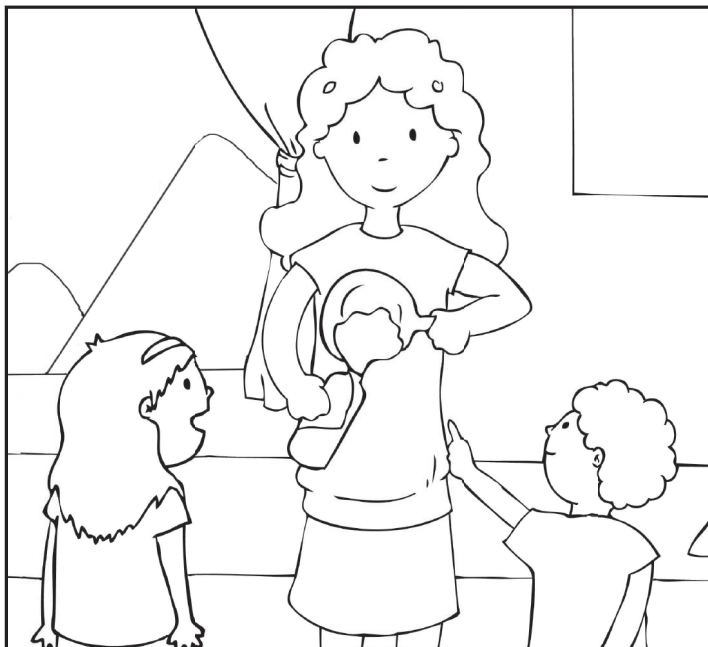
4



5



1



2



3



4



5