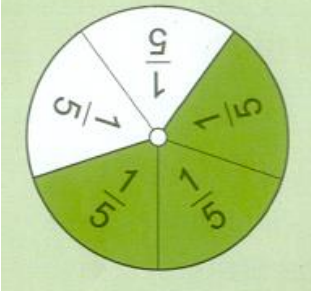


# ΜΑΓΝΗΤΙΚΑ ΚΛΑΣΜΑΤΑ

120120

## Α. Αναγνώριση Κλασμάτων:



Καλούμε το δίσκο/κύκλο “μονάδα”. Αυτή η “μονάδα” διαιρείται σε 5 ίσα μέρη. Εάν πάρουμε μόνο τα χρωματιστά κομμάτια, τότε έχουμε πάρει τα τρία από τα πέντε ίσα κομμάτια.

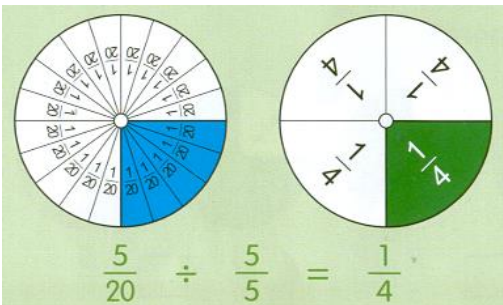
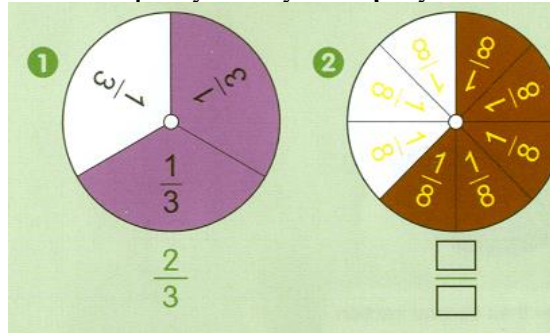
3 → Αριθμητής

Παράδειγμα: — → Γραμμή Κλάσματος

5 → Παρονομαστής

- Ο Αριθμητής μας δείχνει πόσα χρωματιστά κομμάτια της “μονάδας” έχουμε πάρει
- Ο Παρονομαστής μας δείχνει τον συνολικό αριθμό των ίσων κομματιών στα οποία έχει διαιρεθεί η “μονάδα”.
- Η Γραμμή Κλάσματος είναι αυτή που χωρίζει τον Αριθμητή από τον Παρονομαστή.

**ΑΣΚΗΣΗ:** Προσπαθήστε να γεμίσετε τα παρακάτω κενά με τις σωστές απαντήσεις.



$$\frac{5}{20} \div \frac{5}{5} = \frac{1}{4}$$

**Β. Ισοδυναμίες/Απλοποιήσεις Κλασμάτων**  
Μπορείτε να σκεφτείτε τον μεγαλύτερο αριθμό που θα μπορούσαμε να διαιρέσουμε το δίσκο σε μικρότερα ίσα μέρη (κομμάτια).

Η ΜΑΘΗΣΗ Α.Ε.

ΑΓΙΑ ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ ΤΗΛ 210 6779 800

EMAIL: WHY@WHY.GR

Το παράδειγμα αυτό ο πρώτος δίσκος έχει αριθμητή 5 και παρονομαστή 20. Ο μέγιστος κοινός διαιρέτης του 5 και του 20 είναι ο αριθμός 5.

Στον δεύτερο δίσκο ο αριθμητής είναι 1 (γιατί 5 δια 5 κάνει 1) και ο παρονομαστής είναι 4 (γιατί 20 δια 5 κάνει 4).

Δηλαδή:

$$\frac{5}{20} \div \frac{5}{5} = \frac{1}{4}$$

Μετά την ισοδυναμία (απλοποίηση) του πρώτου κλάσματος, μπορούμε να παρουσιάσουμε στα παιδιά και τον δεύτερο δίσκο και να συγκρίνουν τους δύο δίσκους μεταξύ τους. Παρατηρούμε πως παρόλο που ο πρώτος δίσκος έχει περισσότερα κομμάτια εντούτοις ο δεύτερος δίσκος έχει μεγαλύτερα κομμάτια και κάθε 5 κομμάτια του πρώτου δίσκου αντιστοιχούν (ή καλύτερα ισοδυναμούν) με 1 κομμάτι του δεύτερου δίσκου.

## Γ. Σύγκριση Κλασμάτων:

Πρέπει να επιλέξετε ποιο από τα δύο αυτά κλάσματα είναι μεγαλύτερο.

$$\frac{2}{5} \quad \boxed{?} \quad \frac{1}{2}$$

Σκεφτείτε ότι:

- Όσο μεγαλύτερος είναι ο αριθμητής τόσο μεγαλύτερο είναι το κλάσμα
- Όσο μεγαλύτερος είναι ο παρονομαστής τόσο μικρότερο είναι το κλάσμα

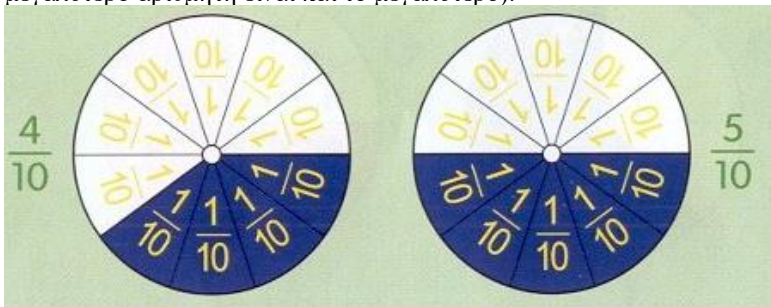
Επομένως

Ανάμεσα σε 2 κλάσματα με ίδιους παρονομαστές το κλάσμα με το μεγαλύτερο αριθμητή είναι το μεγαλύτερο...

και

Ανάμεσα σε 2 κλάσματα με ίδιους αριθμητές το κλάσμα με το μεγαλύτερο παρονομαστή είναι το μικρότερο...

Μία μέθοδος είναι να βρούμε το ελάχιστο κοινό πολλαπλάσιο των παρονομαστών των 2 κλασμάτων που θέλουμε να συγκρίνουμε και στη συνέχεια να συγκρίνουμε τα ισοδύναμά τους (αφού όταν τα μετατρέψουμε σε ισοδύναμα με ίδιους παρονομαστές το κλάσμα με τον μεγαλύτερο αριθμητή είναι και το μεγαλύτερο).



Είναι πλέον φανερό ότι το πρώτο κλάσμα είναι μικρότερο από το δεύτερο.

$$\frac{4}{10} \quad \boxed{<} \quad \frac{5}{10}$$

**ΑΣΚΗΣΗ:** Συγκρίνετε τα παρακάτω ζευγάρια κλασμάτων μεταξύ τους.

